

# Journée type d'un enfant à l'école maternelle à Rennes

## Ils vont rencontrer

À...	SUR...	UN...	QUI A POUR MISSION DE...	
7h30	Accueil périscolaire	Asem	- mettre en place l'accueil le mieux adapté pour l'enfant, afin de lui apporter une sécurité affective et matérielle - faciliter la séparation avec la famille - assurer le pointage des enfants présents (la norme d'encadrement est de 1 agent pour 14 enfants en moyenne)	TEMPS PÉRISCOLAIRE
		AER / CR/ Concierge	- effectuer l'accueil des enfants, en cas d'absence de l'Asem	
8h30		Asem	- préparer l'acheminement des enfants vers les classes	
8h35	Accueil scolaire	Enseignant	- accueillir les élèves, sa classe et leurs famille et engager les premières activités	
		Asem	- participer à l'accueil, sous la responsabilité de l'enseignant et engager des échanges avec les familles et les élèves	
8h45	Accueil scolaire	Enseignant	- continuer le temps d'apprentissage	TEMPS SCOLAIRE
		Asem	- en cas d'absence d'un enseignant, assurer l'accueil des élèves en attendant l'arrivée d'un enseignant remplaçant ou de la réorganisation mise en place par le directeur	
		Stagiaire Service civique AESH	Il appartient au directeur de travailler à la répartition des élèves (voir texte officiel).	
	Collation (en cas de collation)	Enseignant	- continuer le temps d'apprentissage ou conduire la collation comme temps pédagogique	
		Asem	- aider à la préparation et à l'animation de la collation - procéder à la remise en état du lieu	
	Atelier	Enseignant	- assumer la responsabilité du choix, des consignes et du déroulement des activités - concevoir et mettre en œuvre son enseignement - évaluer les élèves	
		Asem	- apporter à la démarche de l'enseignant sa compétence et son assistance - observer dans une perspective d'échange, les conduites des élèves - ranger et remettre en état le lieu et le matériel	
		AESH	- accompagner un élève en particulier	
	Accompagnement aux toilettes	Enseignant	- l'accompagnement aux toilettes des enfants se fait en collaboration et de manière échelonnée afin d'assurer une meilleure fluidité et sécurité pour tenir compte des besoins psychologiques des enfants	
		Asem	<i>Durant la journée, lors de l'accompagnement aux toilettes, il est du ressort de l'adulte présent de maintenir en état de propreté les sanitaires (tirer la chasse d'eau, papier dans la corbeille...).</i>	
Récréation	Enseignant	- animer ce temps de pause des enfants et veiller à leur sécurité		
Rangement	Asem	<i>L'Asem n'a pas à assurer seul la surveillance des enfants en récréation.</i>		
	Enseignant	- participer au rangement, les enfants peuvent y être associés		
11h50		Enseignant	- poursuivre les activités pédagogiques avec les élèves ne déjeunant pas à la restauration scolaire	
		Asem	- préparer l'acheminement des enfants vers le temps périscolaire	
		Animateur		
12h		REL	- coordonner l'organisation du temps du midi sur le groupe scolaire (maternelle/élémentaire)	TEMPS PÉRISCOLAIRE
		Animateur	- accompagner les enfants dans la prise du repas - assurer un rôle éducatif et pédagogique auprès des enfants - en dehors du repas, assurer l'animation de l'interclasse par la mise en place d'ateliers en lien avec le REL et du projet d'activités	
13h	Sieste	Asem	- participer à la mise en place du temps sieste et de la surveillance ainsi que de l'endormissement des enfants	
14h05		Enseignant	- poursuivre les activités pédagogiques	
14h15	Atelier	Enseignant	- cf. matin	TEMPS SCOLAIRE
	Levée de sieste	Asem	- lever et habiller les enfants, tâches partagées en fonction du rythme des réveils	
16h15	Sortie scolaire	Enseignant	- assurer les transmissions avec les familles et veiller à la circulation des informations	TEMPS PÉRISCOLAIRE
		Asem	- ranger la classe, éventuel temps d'échange avec l'enseignant sur le travail de la journée	
		Asem/AL Animateur	- transférer les enfants vers le Calm - prendre en charge les enfants pour le temps périscolaire du soir <i>L'Asem PS accompagne les élèves au goûter le 1<sup>er</sup> trimestre.</i>	
16h30		Asem	- fin de journée	TEMPS PÉRISCOLAIRE
		REL	- coordonner l'organisation (Calm) - assurer les transmissions avec les familles et veiller à la circulation des informations	
		Animateur	- accompagner les enfants dans la prise en charge du goûter - assurer le rôle éducatif et pédagogique auprès des enfants	
18h45	FIN DE LA JOURNÉE POUR LES ENFANTS			